

AXE 1 : MOBILISER ET RENFORCER LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

Il importe d'accueillir tous les membres de la communauté éducative dans les meilleures conditions. Aussi, faut-il tout mettre en œuvre pour permettre aux élèves et à leurs familles de découvrir le fonctionnement de l'établissement ainsi que tous les aspects de la vie en collectivité. Afin de mener à bien ce projet, la communication entre tous les membres de la communauté est primordiale.

OBJECTIF 1

LES RELATIONS CONVIVIALES DOIVENT ETRE LE CŒUR DE L'ETABLISSEMENT

L'ACCUEIL

• ACCUEILLIR TOUS LES ELEVES

► Découvrir le collège (participation des élèves de CM2 des écoles du Bassin Est à certains événements de l'établissement : journée des talents, journée portes ouvertes avant les vacances de Noël avec des responsabilités données aux collégiens, journée d'immersion pour les futurs collégiens en juillet, journée des langues, journée de la famille (invitation à proposer une prestation par un groupe d'élèves de chaque école), initiation à l'allemand, repas partage dans le cadre de la pastorale, concours divers dans le cadre de la liaison CM2-6^e, messes...)

► Programmer une rencontre annuelle des équipes de direction et des enseignants des établissements dans le cadre de la liaison CM2-6^e.

► Sur la journée de rentrée, faire découvrir l'établissement et ses différents intervenants aux élèves.

► Privilégier des moments d'intégration

• ACCUEILLIR LES PARENTS

► En trois temps : 1] assemblée générale avec l'équipe de direction 2] présentation des équipes disciplinaires 3] réunions d'informations avec les professeurs principaux.

► En cours d'année : nécessité d'avoir toujours une salle de disponible pour l'accueil des parents et ce, dans un souci de confidentialité.

► Deux rencontres parents / professeurs après les conseils de classes des 1^{er} et 2^e trimestres.

LES
ACTIONS

L'ACCUEIL

• ACCUEILLIR TOUTES LES PERSONNES ARRIVANT DANS L'ETABLISSEMENT

- ▶ Informer et présenter à l'équipe éducative et pédagogique tout nouvel élève arrivant en cours de cycle.
- ▶ Instaurer un tutorat par un adulte référent (pour une aide morale et une évaluation régulière en présence des parents) et par un élève référent ou volontaire (pour une aide logistique quotidienne).
- ▶ Recevoir les nouveaux enseignants la veille de la pré-rentree (la direction).
- ▶ Présenter les différents acteurs de l'établissement lors de la première assemblée plénière (pré-rentree).
- ▶ Pérenniser le livret d'accueil (organigramme, règlement intérieur, trombinoscope de l'équipe éducative, projet d'établissement...) et le partager avec l'ensemble des acteurs de l'établissement.
- ▶ Proposer des personnes ressources pour l'accueil des nouveaux.
- ▶ Favoriser une identification claire de chaque personnel de l'établissement avec identité, (nom, prénom, photographie) et fonction (casiers de la salle des professeurs, et administrations diverses).

OSER L'EFFORT

OBJECTIF 2

LA COMMUNICATION

L E S A C T I O N S	<u>ACCESSIBILITE A L'INFORMATION</u>
	• VEILLER A LA QUALITE DE LA COMMUNICATION INTERNE
	→ Favoriser la fluidité du passage des informations entre tous
	▶ Utiliser l'ENT
	▶ Transmettre les informations aux personnels OGEC n'ayant pas accès à l'ENT ou au numérique
	▶ Rendre visible, par toute la communauté, les différents thèmes abordés en culture religieuse et en pastorale.
	→ Mettre en valeur l'information d'ordre général (tableau d'affichage visible de tous, site Internet de l'établissement, communication via Pronote)
	▶ Créer et afficher un trombinoscope pour l'équipe éducative, pour tous les élèves et pour le personnel OGEC
	• VEILLER A LA QUALITE DE LA COMMUNICATION EXTERNE
	▶ Informer les parents de façon rapide et efficace
	▶ Créer une rubrique ou une association d'anciens élèves sur le site Internet, faire vivre le site du collège
	<u>ROLE ET MISSIONS DES CONSEILS</u>
	▶ Partager avec l'équipe pédagogique les informations importantes concernant les élèves par le biais d'une fiche de suivi à mi-trimestre
	▶ Remonter impérativement les informations indispensables pour mieux appréhender les difficultés de certains élèves (santé, familiales...)
	▶ Favoriser la prise de parole des délégués et des parents correspondants