

AXE 2 : PARTICIPER A L'EPANOUISSEMENT ET A LA FORMATION DES ADULTES ET DES ELEVES

Le collège étant un lieu de vie dans lequel élèves et adultes interagissent, il semble primordial que l'ensemble des acteurs participe à un développement intégral, harmonieux et adapté aux besoins de chacun.

Cela implique de prendre en compte l'individu dans ses différentes dimensions sociale, culturelle, éducative et spirituelle.

OBJECTIF 1 L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ECOUTE

L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF POUR TOUS

• FAVORISER L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

- ▶ Avoir le souci que chacun puisse s'exprimer
- ▶ Bien intégrer dans les emplois du temps les heures de vie de classe que le professeur principal organise en fonction des besoins particuliers de ses élèves
- ▶ Accompagner tout au long de l'année les nouveaux professeurs.
- ▶ Programmer une réunion d'information au début du mois de février pour les parents de 3^e (les professeurs principaux du niveau)
- ▶ Organiser un forum des métiers tous les deux ans (4^{ème} et 3^{ème}), en partenariat avec l'APEL, les intervenants extérieurs et les anciens élèves
- ▶ Assurer le suivi du stage d'observation en entreprise pour les élèves de 3^{ème}
- ▶ Faire Intervenir d'anciens élèves du collège pour rendre compte de leur vécu de lycéens, de leurs cursus lors des journées portes ouvertes ou journée de la famille.
- ▶ En fin d'année, pour les élèves de 3^e et leur famille, programmer des rencontres avec les chefs d'établissement des différents lycées généraux et technologiques de Saint-André et du lycée privé catholique LEVAVASSEUR.
- ▶ Mettre en place un tutorat entre élèves.
- ▶ Privilégier les contacts avec les parents pour un meilleur suivi des élèves
- ▶ Favoriser le travail et collaboration en équipes disciplinaires (intégrer, dans l'emploi du temps, du temps de travail en équipe et co-enseignement, notamment en fin de trimestre)

L
E
S

A
C
T
I
O
N
S

UNE ATTITUDE D'ECOUTE ET D'ATTENTION A LA PERSONNE

• CREER UN POINT D'ECOUTE

- ▶ Permettre à l'élève de choisir un adulte interlocuteur
- ▶ Respecter la confidentialité
- ▶ Faire intervenir des professionnels de santé (psychologue, assistant de service social, infirmier, rencontres médecin scolaire / parents / professeurs)

• AVOIR UN REGARD BIENVEILLANT ET ATTENTIF POUR CHAQUE ENFANT

→ DIMENSION PEDAGOGIQUE

- ▶ Apporter une aide personnalisée aux élèves par tous les enseignants
- ▶ Maintenir la permanence de 15h35 à 16h30 pour les élèves attendant leurs parents
- ▶ Pour les études surveillées / encadrées, privilégier les heures de permanence des élèves et des professeurs afin d'éviter de faire venir les élèves le samedi

→ INCLURE TOUS LES ELEVES

- ▶ Aménager les évaluations
- ▶ Aménager les cours : utilisation de photocopies, privilégier l'oral, aide personnalisée, mise en place de pédagogie différenciée
- ▶ Adapter les toilettes
- ▶ Conserver la fiche de suivi de l'élève de la sixième à la troisième indiquant les problèmes de santé, les situations familiales difficiles...
- ▶ Mettre à disposition des ordinateurs portables avec accès Internet au CDI
- ▶ Ouvrir le CDI entre 12h30-13h25, avec aide aux recherches

→ ACCOMPAGNER LES ELEVES BLESSES, MALADES

- ▶ Modifier le planning des salles
- ▶ Désigner un secrétaire de la vie scolaire lors des évaluations
- ▶ Responsabiliser un élève volontaire pour remettre cours et devoirs à la Vie scolaire
- ▶ Prévoir des salles en cas de panne d'ascenseur
- ▶ Embaucher un ou une infirmier(e)

AMELIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL

• RESOUDRE LES PROBLEMES LIES AUX BRUITS

- ▶ Harmoniser les récréations des deux établissements
- ▶ Penser sérieusement à insonoriser les salles de classe

• AMELIORER LA SECURITE AUX ABORDS DU COLLEGE, EN PARTENARIAT AVEC LES PARENTS D'ELEVES ET LA POLICE

- ▶ Responsabiliser davantage les parents d'élèves lors des stationnements aux abords du collège

• AMELIORER L'ORGANISATION INTERNE

- ▶ Rénover la cantine intégrant une salle de restauration pour les personnels.
- ▶ Créer un laboratoire de langues
- ▶ Limiter les effectifs des classes (28 élèves)
- ▶ Instaurer des plages horaires avec classes dédoublées et co-enseignement
- ▶ Renouveler le mobilier

OSER L'EFFORT

OBJECTIF 2

LA FORMATION

LES ACTIONS

FORMER LA COMMUNAUTE EDUCATIVE :

- ▶ A l'accueil de tous les élèves (prise en charge des élèves à besoins spécifiques : DYS, EIP, PAP, PAI)
- ▶ Aux différentes missions : professeur principal, parents correspondants, tuteur
- ▶ A l'orientation et son processus
- ▶ A l'utilisation de l'ENT
- ▶ A être toujours vigilant quant aux réformes

FORMER LES ELEVES

• FORMER DES ELEVES ECO-CITOYENS

- ▶ S'inscrire dans une logique de développement durable
- ▶ Eviter le gaspillage à la cantine
- ▶ Participer au tri-sélectif
- ▶ Eteindre les lumières, les ordinateurs en sortant de la salle de classe

• FAVORISER L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

- ▶ Former aux différentes missions : élève délégué, tuteur, premiers secours
- ▶ Aller vers l'autonomie et le sens des responsabilités :
 - Donner un rôle (médiateur en classe, dans la cour...)
 - Responsables du matériel en EPS, pour les sorties pédagogiques, pour la cantine, pour les labos (rédiger un planning, veiller à la sécurité, mise en place et entretien des labos)